

Attention visuelle

MS

Par Marie Litra

Illustrations d'Anne Maisse

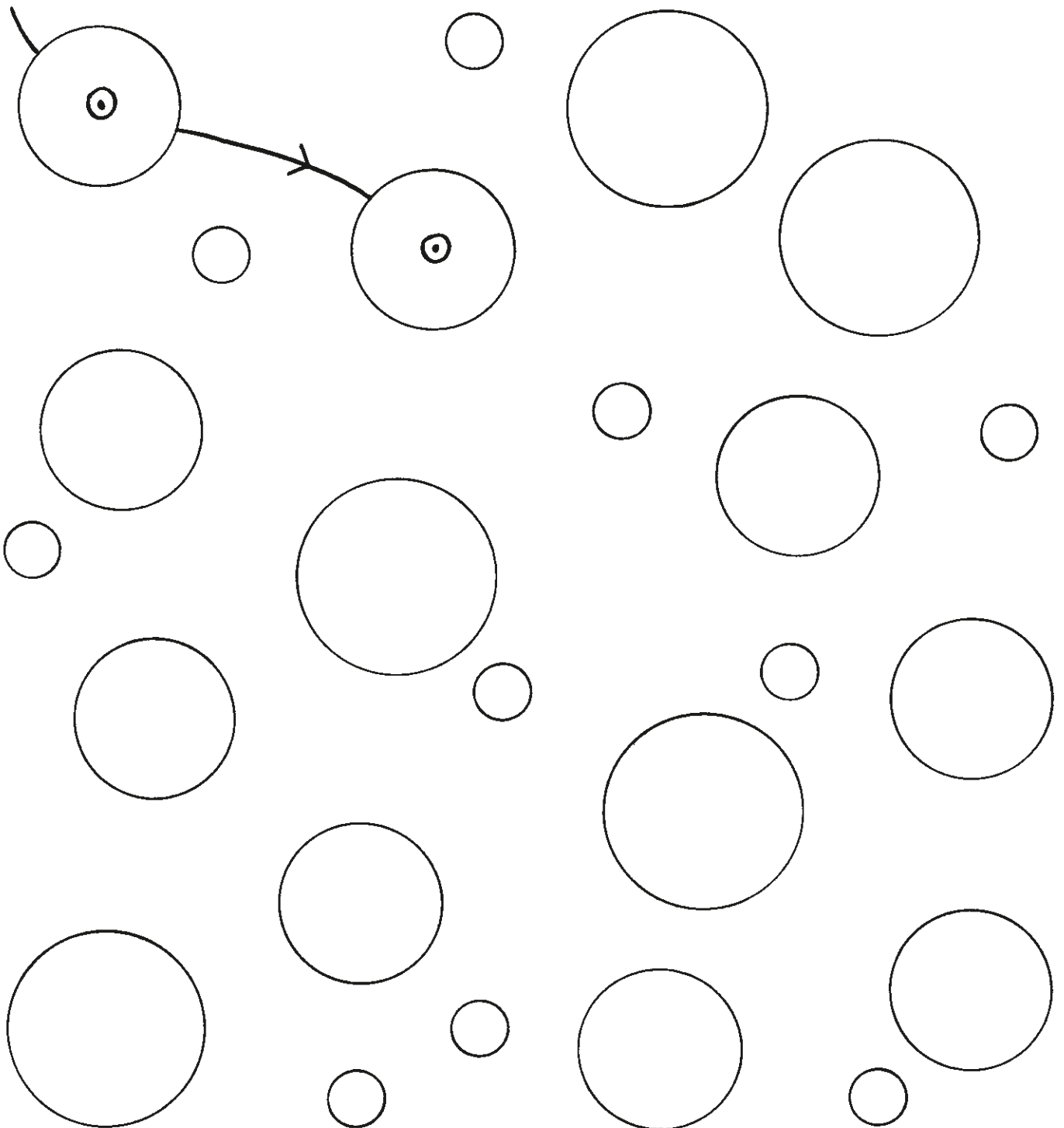
Mars-Avril



Objectif :
Différencier des tailles (petit, moyen, grand).

Consigne :
Continue le dessin des boules de taille moyenne et attache-les en collier.

Prolongements possibles :
- Dénumbrer les boules du collier.
- Colorier chacune d'une couleur différente.



Objectif :

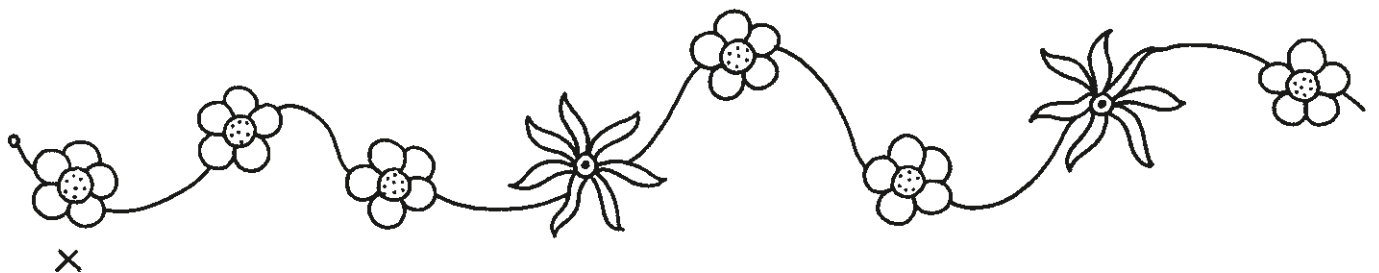
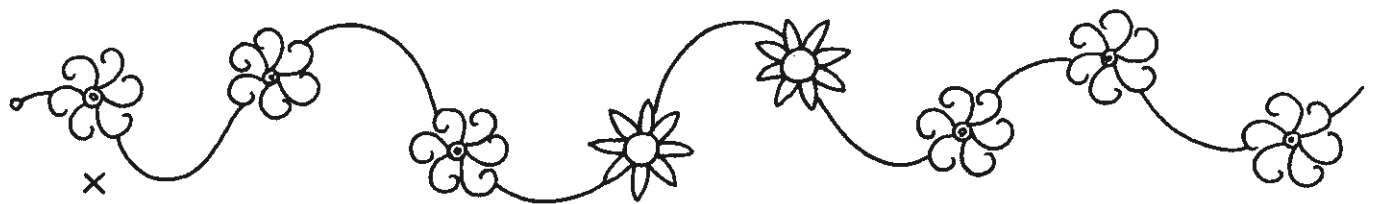
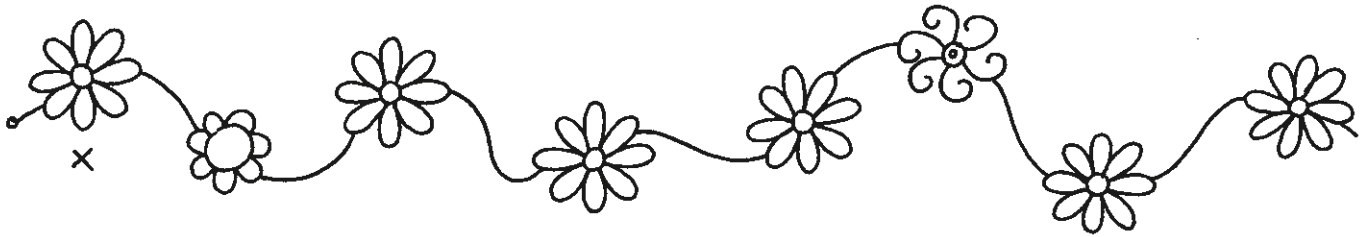
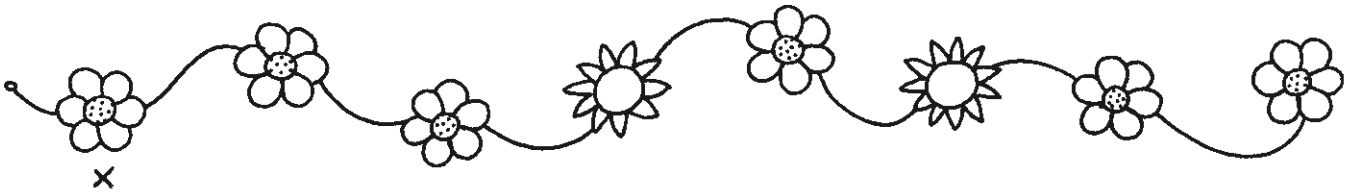
Repérer visuellement des intrus dans une chaîne.

Consigne :

Colorie les fleurs semblables à la première (X) et barre les intrus.

Prolongements possibles :

- Donner le placement (ordre numérique) de chaque intrus.
- Remplacer les fleurs par des fruits.



Objectif :

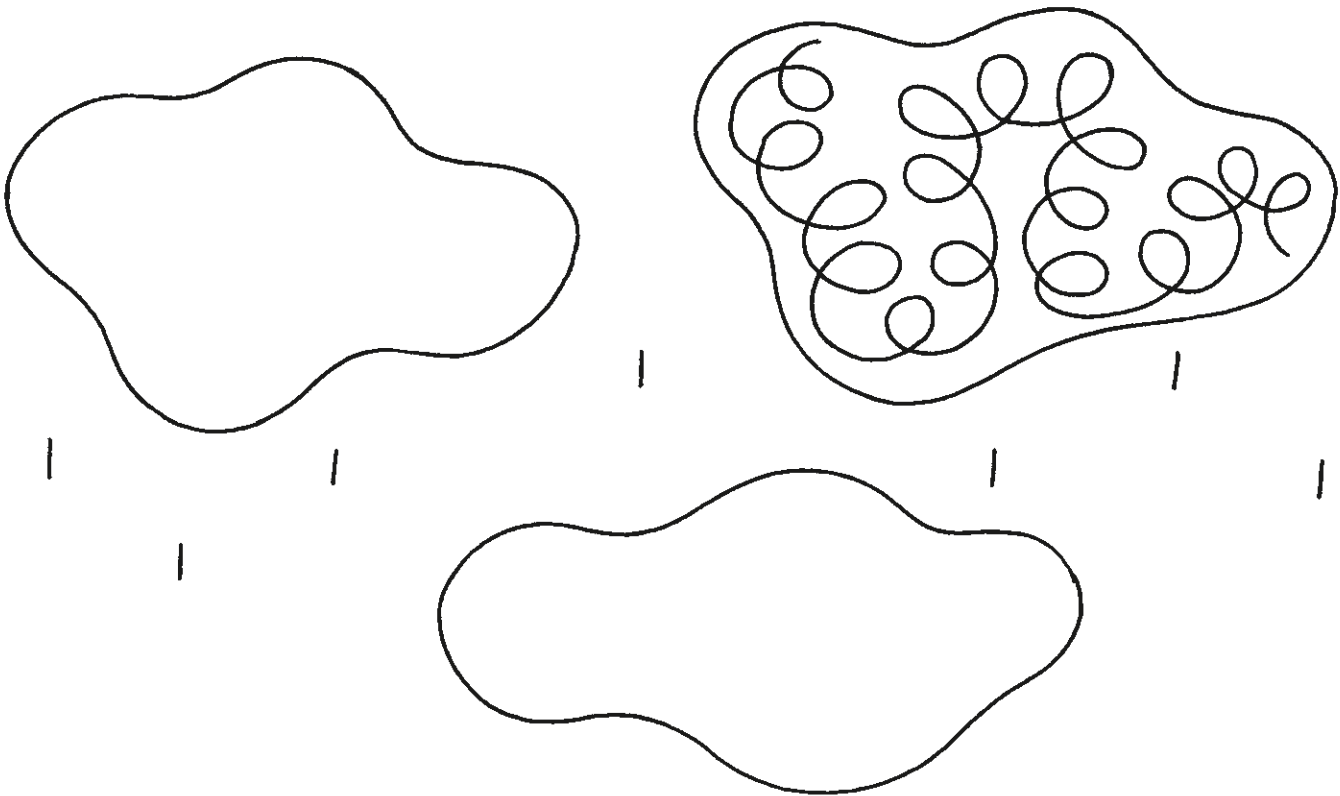
Tracer une ligne bouclée et des segments verticaux.

Consigne :

Dans chaque nuage, dessine une ligne bouclée (comme sur le modèle). Puis continue le dessin de la pluie.

Prolongements possibles :

- Se renseigner sur les manifestations météorologiques.
- Se renseigner sur le cycle de l'eau.



Il pleut ! Il pleut !
Il pleut ? Tant mieux !
Chante la grenouille
Depuis sa gargouille
Il pleut ! Il pleut !
Il pleut ? Tant pis !
Pleure Madam' la pie
Au fond de son nid.

Objectif :

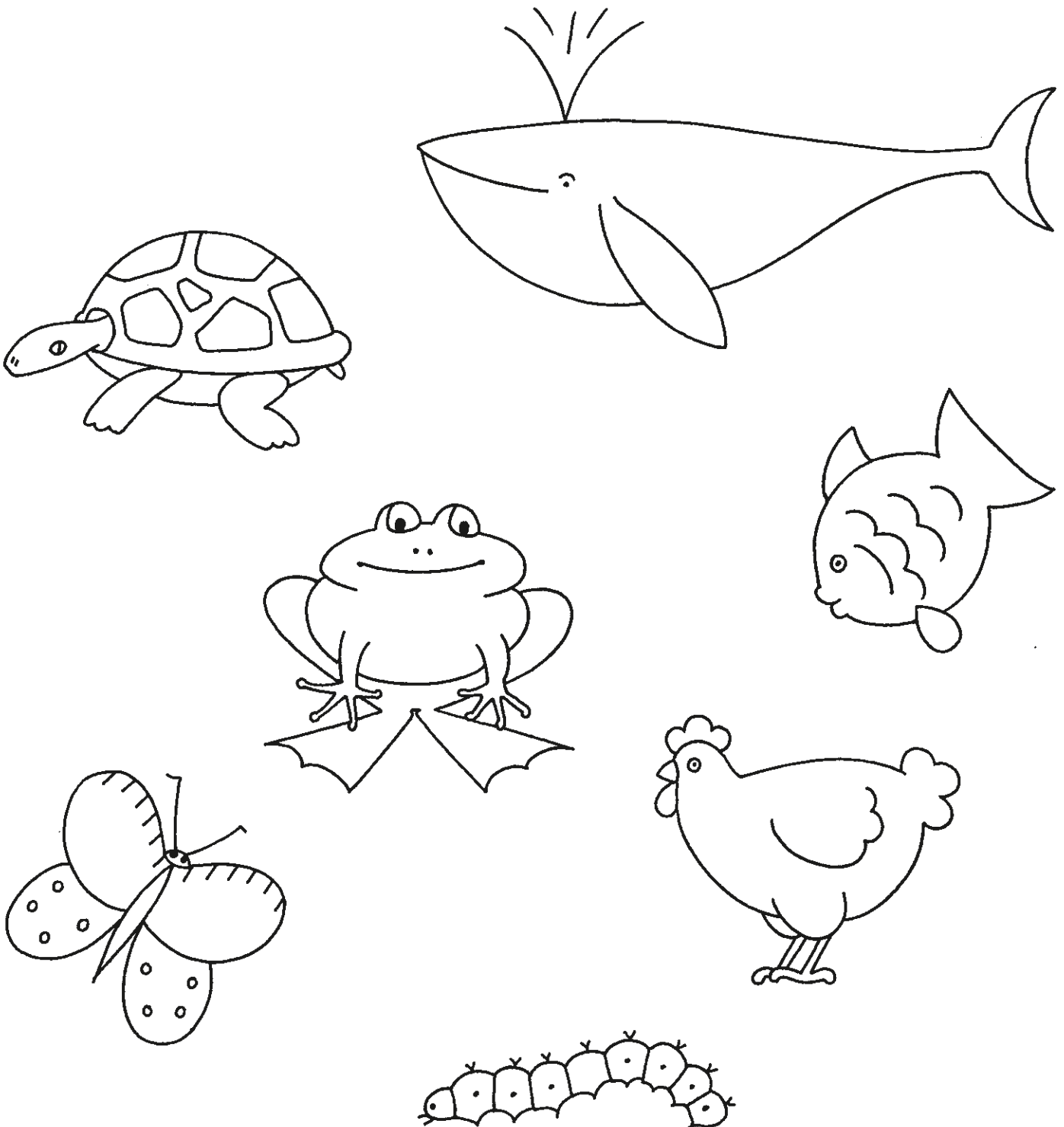
Trier des éléments selon le critère proposé par le titre.

Consigne :

Pointe et colorie les animaux qui pondent des œufs.

Prolongements possibles :

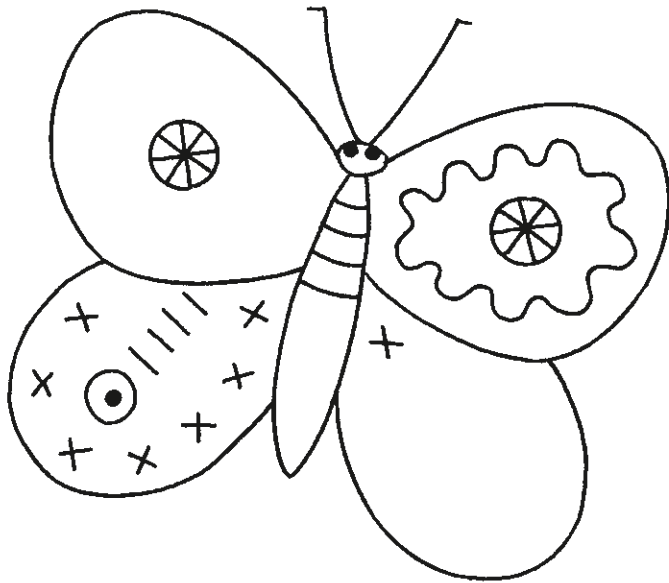
- Se renseigner sur le cycle d'éclosion de l'œuf de poule.
- Continuer les recherches dans les ouvrages documentaires.



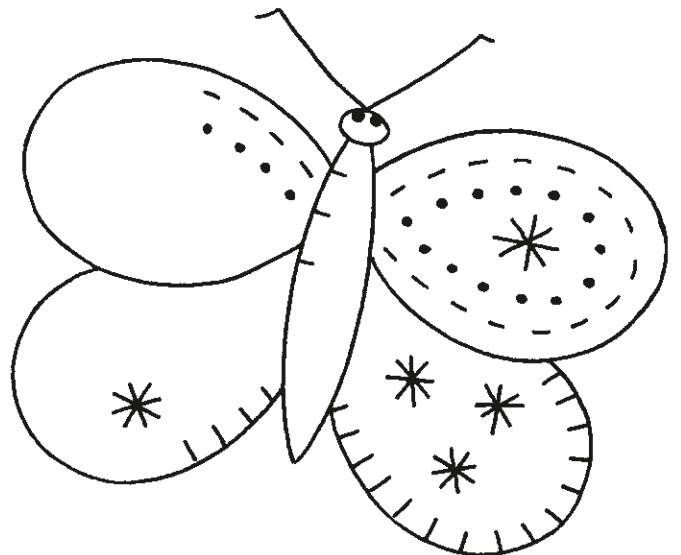
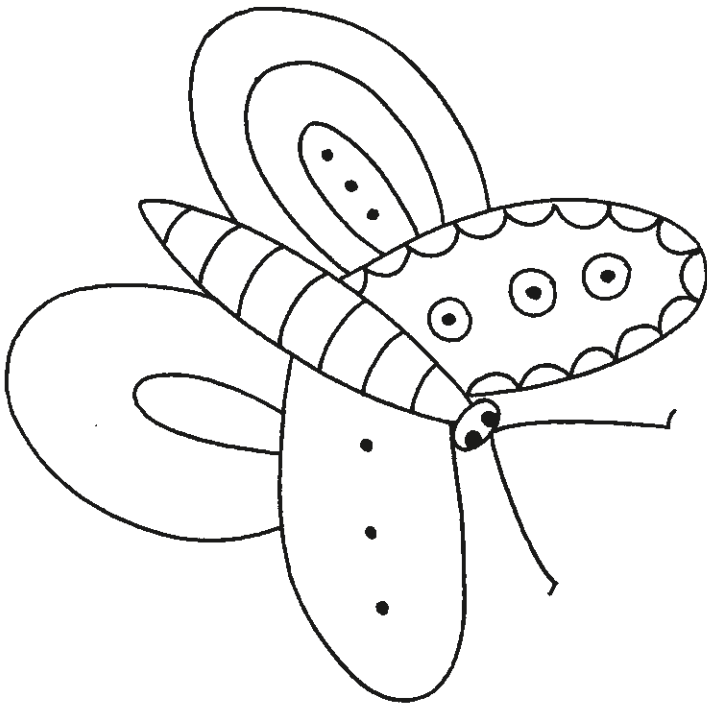
Objectif :
Reproduire des motifs en symétrie.

Consigne :
Continue le dessin sur chaque papillon,
comme proposé.

Prolongements possibles :
- Agrandir une silhouette, la remplir à plusieurs.
- Fabriquer un mobile en réunissant quelques exemplaires réussis.



Léon, le papillon
En se coupant la barbe
S'est coupé le menton
Non ! Pas les oreilles !
Non ! Pas les sourcils !
Léon, le papillon
On le dit étourdi !
Léon, le papillon
Ohé ! La prochaine fois
Les lunettes, il mettra !

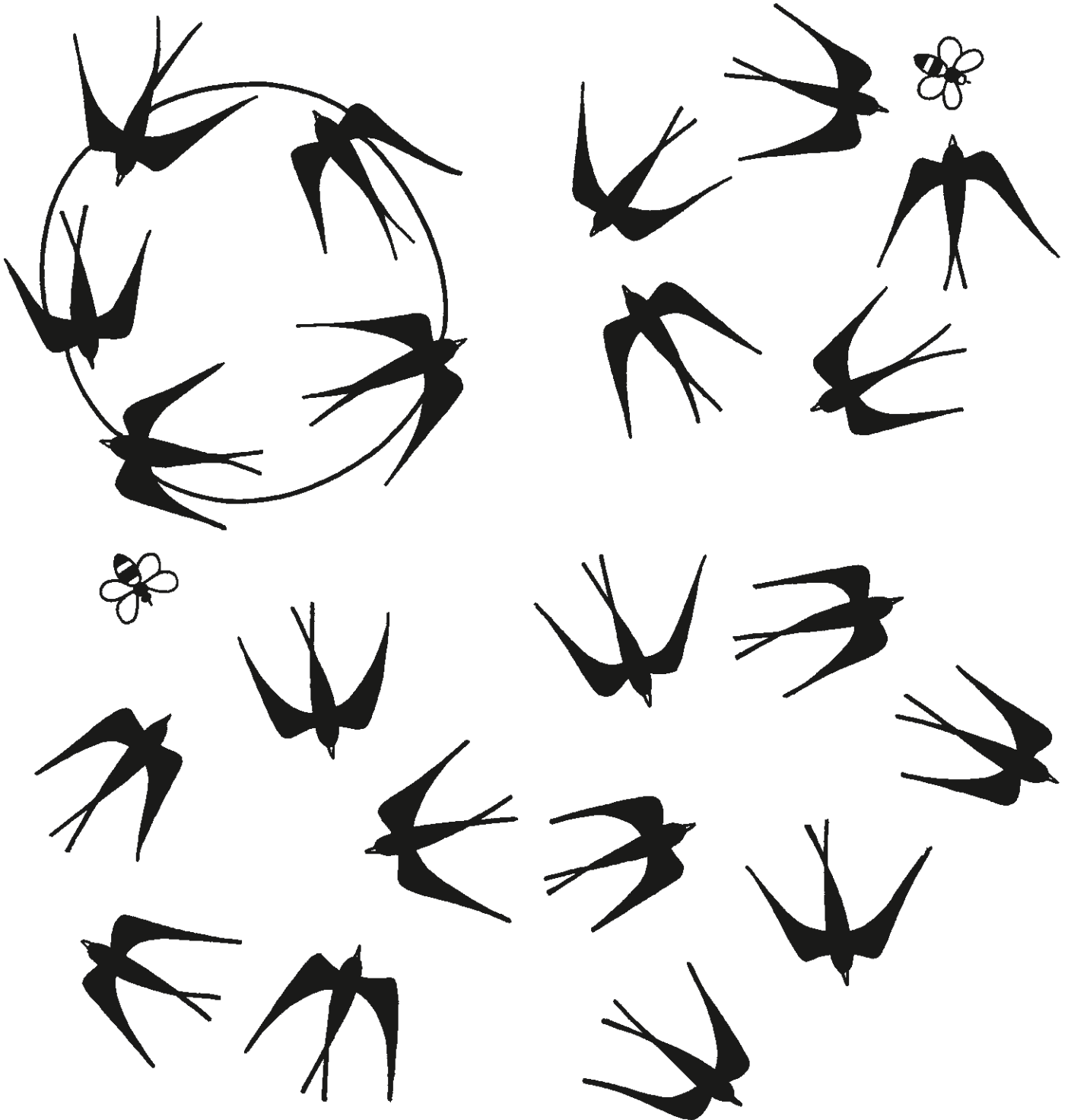


Objectif :
Réunir par cinq.

Consigne :
Relie les hirondelles par rondes de cinq, comme sur le modèle.

Prolongements possibles :

- Dénombrer le total des hirondelles réunies.
- Proposer des danses en salle de motricité : se réunir par trois, quatre ou cinq.

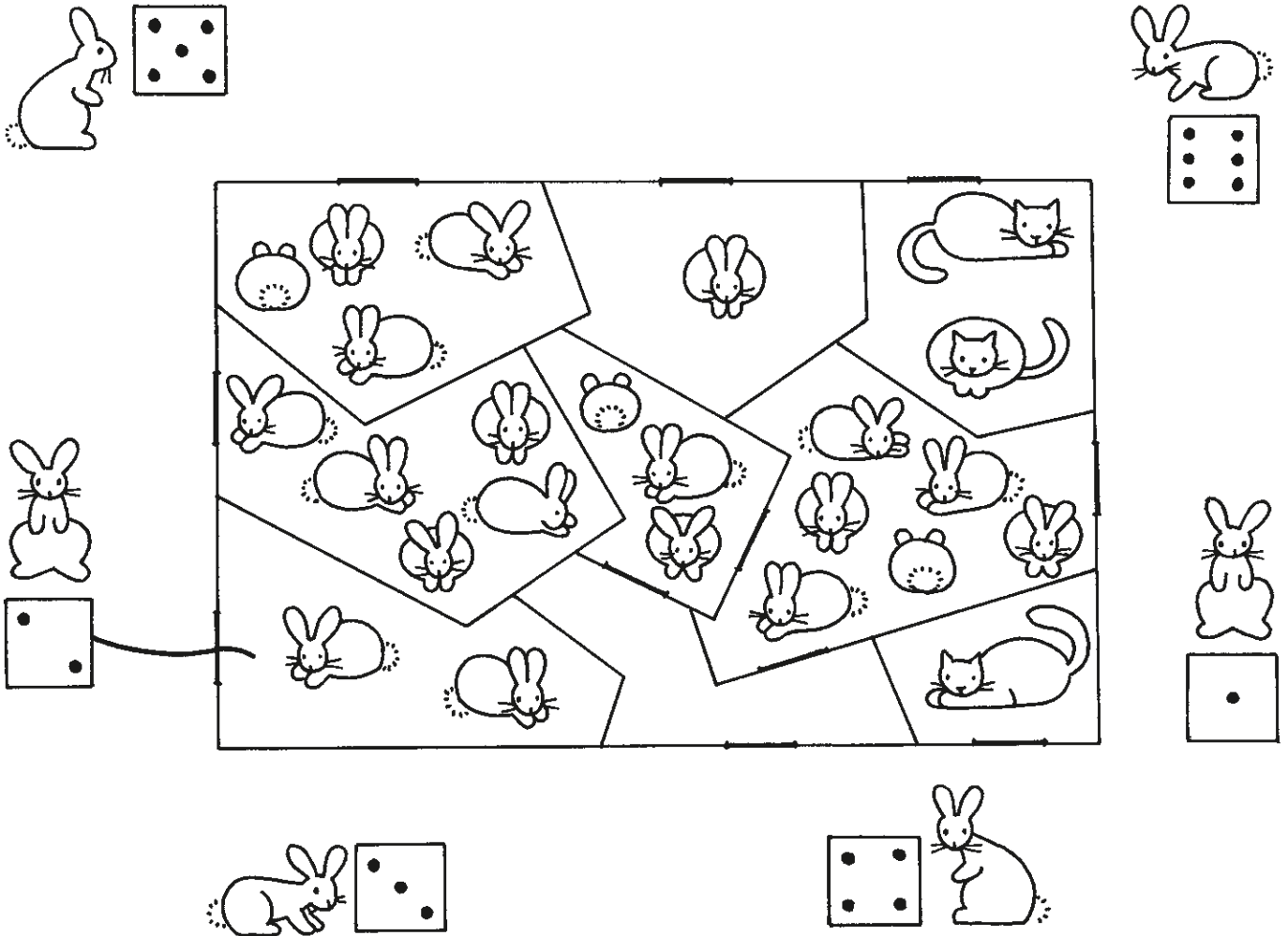


Objectif :
Dénombrer des éléments.

Consigne :
Pour chaque lapin, trace le chemin
qui le mène à son jardin. Déchiffre l'indice.

Prolongements possibles :

- À côté de chaque lapin placé à l'extérieur, écrire la quantité donnée par la constellation.
- S'entraîner à écrire la chaîne numérique de un à six.



Le petit lapin
A pris le chemin
Qui mène au jardin
Bonjour batavia !
Et bonjour scarole !

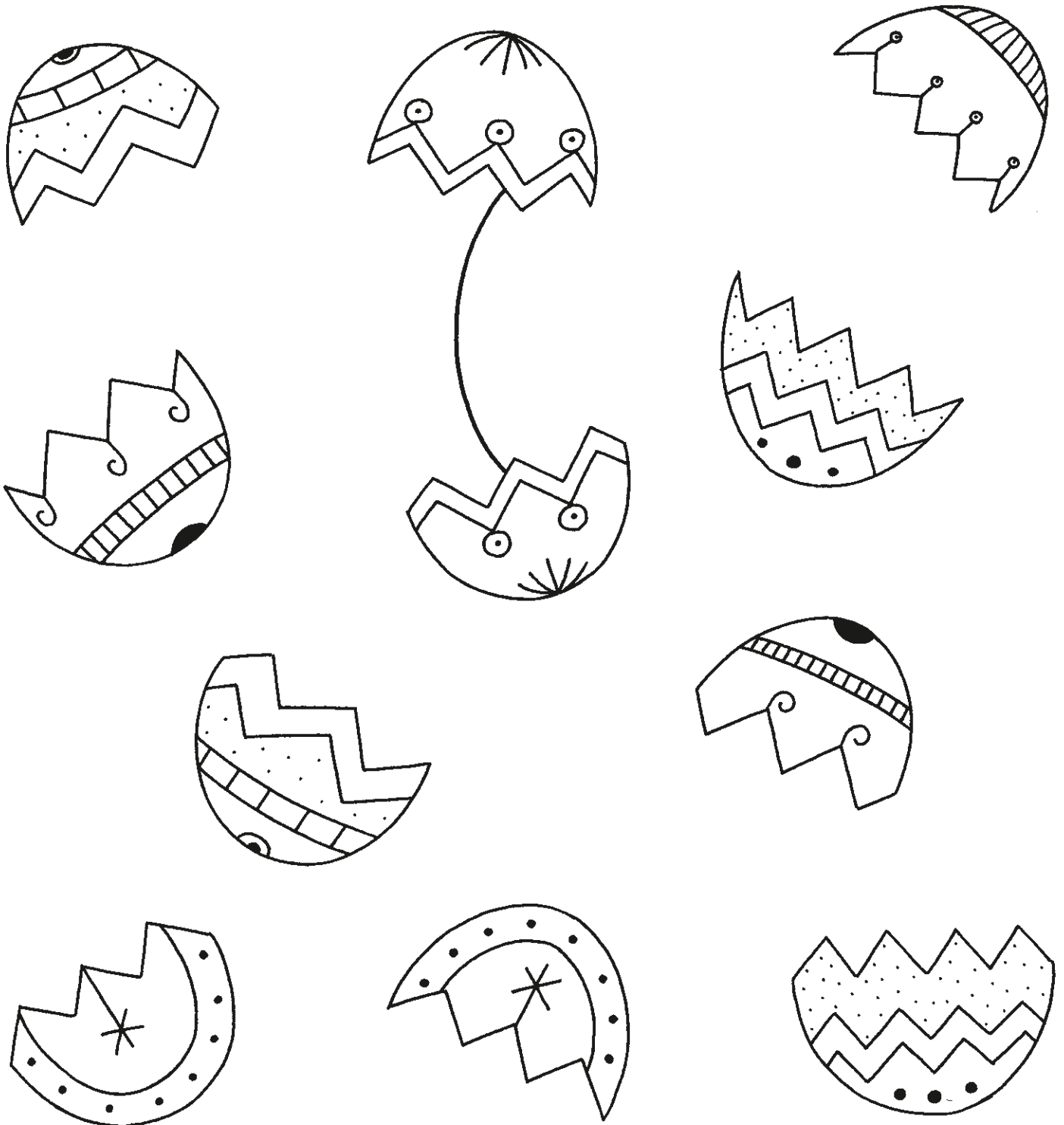
Chut ! Pas si fort !
Dit l'escargot
Hé ! Moi, je dors !
Le petit lapin
Reviendra demain
S'il a encore faim.

Objectif :
Réunir par paires (ici, des moitiés).

Consigne :
D'un trait, réunis les deux moitiés du même œuf, comme sur le modèle.

Prolongements possibles :

- Décorer librement des silhouettes d'œufs coupées en deux et proposer un jeu de memory.
- Proposer la décoration d'un gros œuf avec le maximum de motifs.

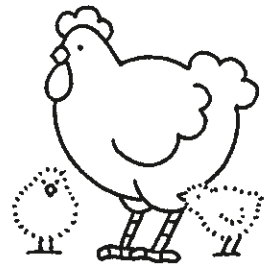
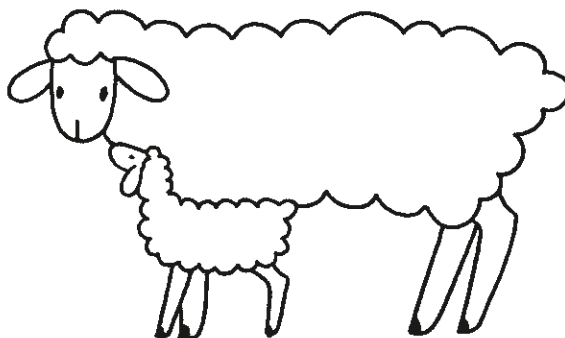
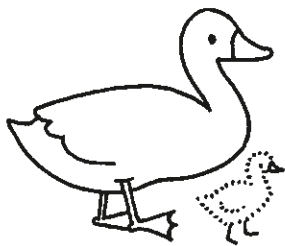
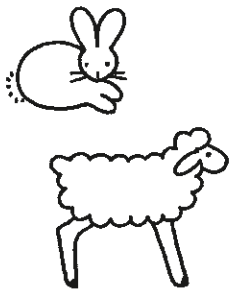
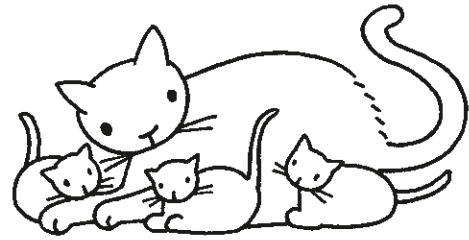
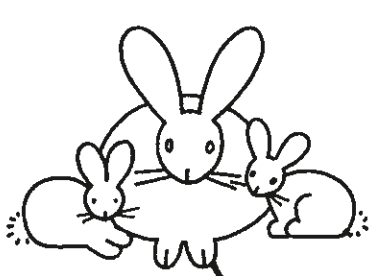


Objectif :
Compléter une collection.

Consigne :
Relie chaque petit à sa famille,
comme sur le modèle.

Prolongements possibles :

- Comparer les quantités pour chaque famille.
- Se renseigner sur le nom des petits des animaux.

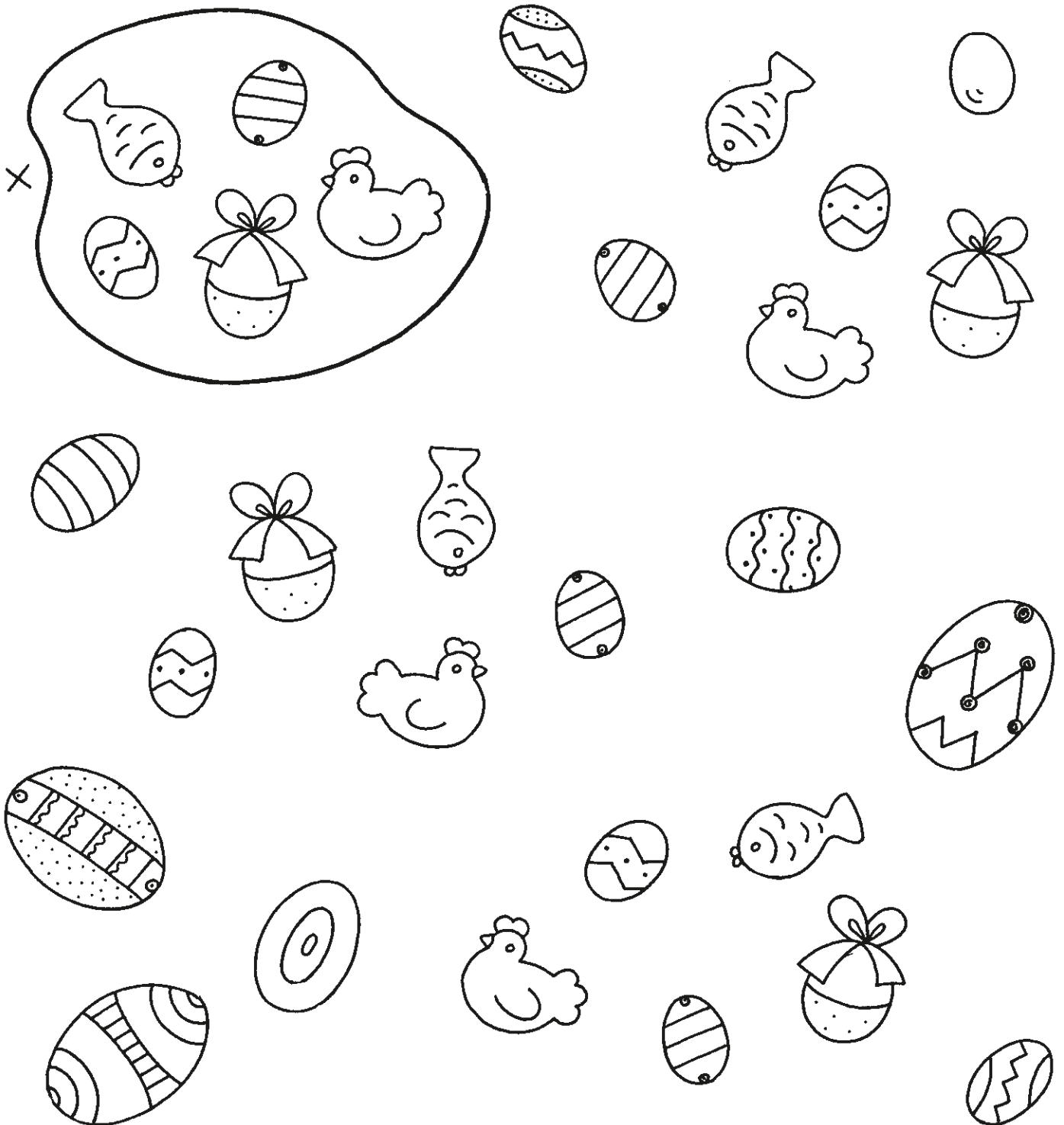


Objectif :
Réunir en collections.

Consigne :
Pointe les cinq sujets et entoure-les en suivant le modèle (X).

Prolongements possibles :

- Numérotter chaque élément composant la collection marquée X.
- Dénombrer les œufs qui ne font pas partie des collections.

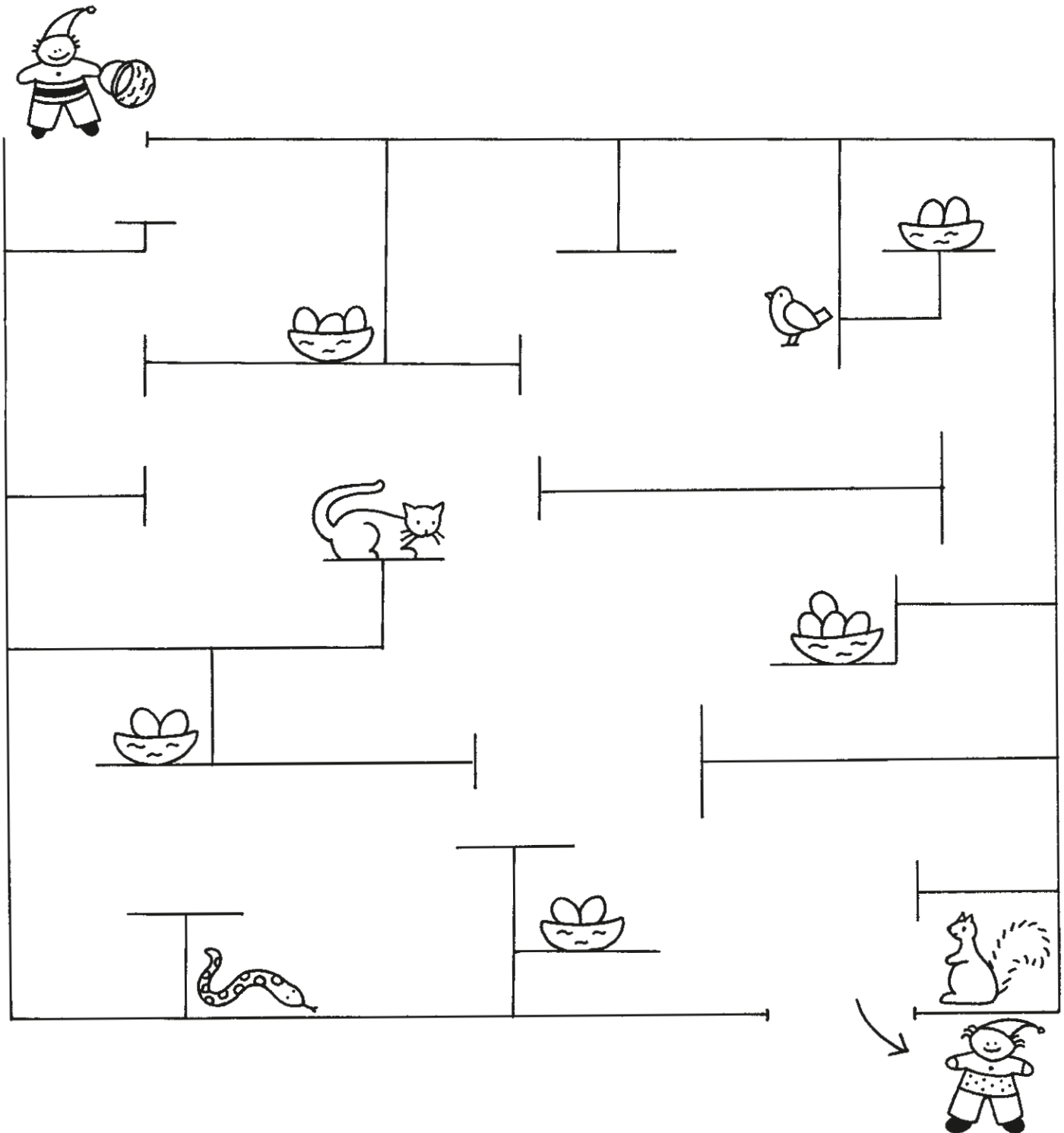


Objectif :
Se repérer dans un labyrinthe.

Consigne :
Trace le chemin pour le lutin qui doit trouver
tous les œufs.

Prolongements possibles :

- Légender le chemin parcouru (animaux rencontrés).
- Dénombrer les œufs trouvés.



Objectif :

Coder une orientation (sens de déplacement).

Consigne :

Comme sur le modèle, trace pour chaque abeille la flèche qui indique le sens de son envol.

Prolongements possibles :

- Se renseigner sur la vie des abeilles.
- Relier chaque abeille à la fleur la plus proche.



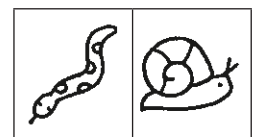
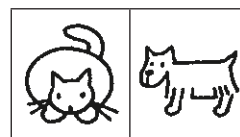
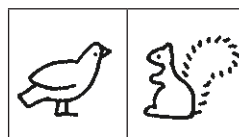
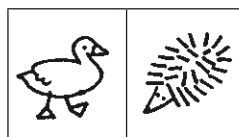
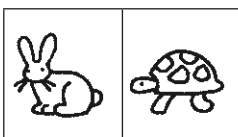
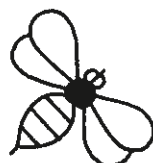
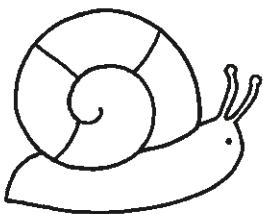
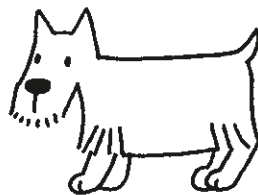
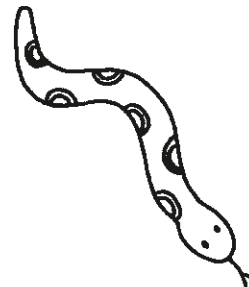
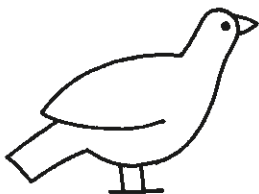
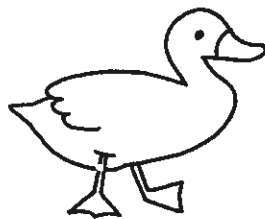
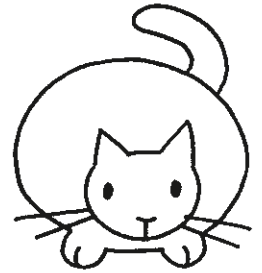
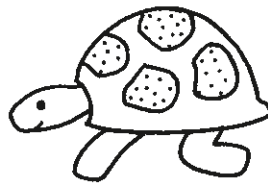
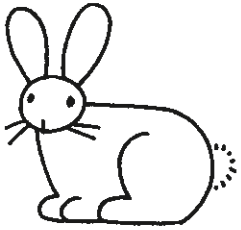
Au pétunia
Je suis malade.
Au myosotis,
Je suis guérie.
A la violette
Je fais la fête.
A la jacinthe
Je fais la sieste.

Objectif :
Réunir une paire proposée.

Consigne :
D'un trait, réunis les copains par deux
comme indiqué dans le tableau.

Prolongements possibles :

- Proposer un nouvel exercice avec d'autres partenaires placés dans le tableau.
- Numéroter chaque paire de copains.

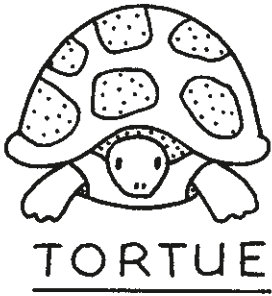


Objectif :
Trier des éléments.

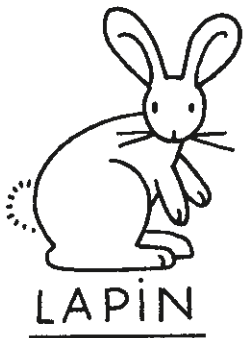
Consigne :
Retrouve et entoure toutes les lettres
du mot souligné.

Prolongements possibles :

- Proposer le même exercice avec d'autres animaux.
- Réviser les lettres de l'alphabet.



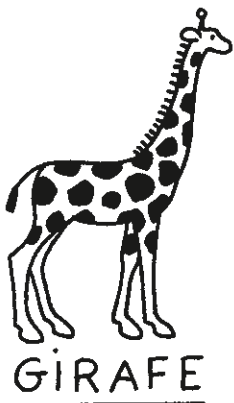
T O R U H
O T E
P S i



L B X
A P N
i K



C Y A W
H T O
N



G R A Z
i T
F E

Objectif :
Comparer des longueurs (ici, des trajets).

Consigne :
Trace les deux chemins avec deux couleurs différentes. Quel est le plus court ?

Prolongements possibles :

- En salle de motricité, installer des parcours et évaluer les distances.
- Mesurer une salle de l'école avec un mètre.

TIP TAP TIP

La fourmi

TIP TAP TIP

A midi

TIP TAP TIP

Qui trottime

TIP TAP TOP

L'escargot

TIP TAP TIP

Qui la suit

TIP TAP TIP

Pas si vite !

Pas si vite !

